

3. *Klarin M. V. Innovative models of training. Research of the world experience : monograph. M. : Luch, 2016. 640 p.*

4. *Gaiduchenko E., Marushev A. Emotional intelligence. URL: <https://l-a-b-a.com/lecture/show/99> (date of access: 21.03.2021).*

5. *Kochergina N. Development planning by competencies. Developed and undeveloped competencies. URL: www.trainings.ru (date of access: 21.03.2021).*

Ю. А. Швецов,

*студент кафедры истории России,
Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,
Екатеринбург
e-mail: schwetsov.yury@yandex.ru*

ИЗУЧЕНИЕ САМОЗАНЯТОСТИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ: ИДЕИ, МЕТОДЫ И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ НА ПРАКТИКЕ

Аннотация. В работе проводится исследование феномена самозанятости среди обучающихся российских вузов. Автором доказывается слабая изученность представленного вопроса и необходимости его активного изучения с целью принятия дополнительных мер в этой области органами власти. В ходе исследования было проведено небольшое социологическое исследование для подтверждения возможности осуществления представленного в тексте проекта масштабного социологического исследования в российских вузах.

Ключевые слова: самозанятость, самозанятые граждане, вуз, студент, социологическое исследование.

Yu. A. Shvetsov,
*student of the Department of Russian History,
Ural Federal University
named after the First President of Russia B. N. Yeltsin,
Yekaterinburg
e-mail: schwetsov.yury@yandex.ru*

STUDY OF SELF-EMPLOYMENT AMONG STUDENTS OF RUSSIAN UNIVERSITIES: IDEAS, METHODS AND WAYS OF IMPLEMENTATION IN PRACTICE

Abstract. The paper studies the phenomenon of self-employment among students of Russian universities. The author proves the lack of knowledge of the presented issue and the need for its active study in order to take additional measures in this area by the authorities. In the course of the study, a small sociological study was conducted to confirm the possibility of implementing the large-scale sociological research presented in the text of the project in Russian universities.

Keywords: self-employment, self-employed citizens, university, student, sociological research.

В последние годы в России сложилась довольно непредсказуемая ситуация на рынке труда. Причинами этого стали неустойчивая внешнеполитическая обстановка, санкции, стагнация производства, высокая безработица, демографический кризис, низкий уровень жизни, рост цен и многое другое. В связи с этим многие люди начинают искать дополнительный или даже основной источник дохода в сфере фриланса, оказывая услуги или продавая товары собственного производства. То есть переходят в разряд самозанятых граждан.

В последние годы самозанятость стала позиционироваться как новый способ организации трудовой деятельности экономически активного населения как в России, так и за рубежом. Одни исследователи считают данную форму одной из разновидностей предпринимательской деятельности, то есть понимают ее достаточно широко [1, с. 177; 2, с. 65]. Другие же рассматривают самозанятость в узкоспециальном смысле [3, с. 21–26]. Существует также точка

зрения, что самозанятость стала современной интерпретацией ремесленной и промысловой деятельности [4, с. 95–96].

Число самозанятых быстро растет, поэтому остро встает проблема регулирования и легализации их деятельности. Для этого в 2018 г. был принят Федеральный закон «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима “Налог на профессиональный доход” в городе федерального значения Москве, в Московской и Калужской областях, а также в Республике Татарстан (Татарстан)», установивший льготное налогообложение для лиц, работающих на себя, без работодателя и наемных работников. Закон положил начало мерам по поддержке самозанятых [5]. Но работа еще не завершена. И здесь очень важно учитывать особенности самозанятости, которые могут проявляться в различных социальных категориях трудоспособного населения, в частности среди тех, кто обучается в российских вузах. Поэтому, на наш взгляд, стоит обратить пристальное внимание на масштабы деятельности студентов, относящихся к категории самозанятых граждан, и на то, насколько широким может быть поле их профессиональной деятельности.

Обозначенная выше проблема на сегодняшний день очень актуальна, поскольку при проведении социологических исследований (например, социологическое исследование Научно-исследовательского центра социально-политического мониторинга ИОН РАНХиГС, проводившееся в 2019 г. [6]) разделения респондентов на социальные категории не производилось. В связи с этим получаемая при проведении исследований картина выглядит довольно общей, без необходимой детализации и дифференциации. А это, в свою очередь, не позволяет учесть интересы самозанятых среди обучающихся в российских вузах при формировании государственной политики в отношении этой категории трудящихся.

В литературе как академического, так и научно-популярного характера, а также в ресурсах сети Интернет внимание на студентах, которые числятся как самозанятые граждане и занимаются индивидуальной трудовой деятельностью, практически не акцентировалось. Связано это во многом с новизной изучения феномена самозанятых в целом, с той масштабной дискуссией, которая развернулась вокруг проблемы легализации данной категории граждан

в академических кругах и органах власти. В работах Бурлак А. В. [1], Крюковой Е. С. и Рузановой В. Д. [3], Лесовской М. И. [4], а также Покиды А. Н. и Зыбуновской Н. В. [2] и ряда других исследователей основное внимание уделяется характеристике понятий «самозанятость» и «самозанятые граждане», формулированию критериев, на основании которых граждан можно отнести к самозанятым, а также проблемам, которые возникают в ходе попыток государства легализовать самозанятых. Безусловно, решение обозначенных выше проблем важно для дальнейшей корректировки политики государства в отношении самозанятых лиц. Но изучение феномена самозанятости в отдельных социальных группах, особенно в таких социально активных, как студенчество, также может помочь властям принять хорошо проработанный комплекс мер для упрочения позиций самозанятых граждан на рынке труда.

Для изучения феномена самозанятости среди обучающихся российских вузов можно попробовать организовать при университетах специальный мониторинг социально-экономической ситуации со студентами, работающими на себя и относящимися, таким образом, к самозанятым гражданам.

Цель мониторинга будет состоять в изучении особенностей деятельности студентов как самозанятых и выявление, таким образом, инструментов, которые могли бы способствовать легализации их профессиональной деятельности.

На основании поставленной цели можно сформулировать следующие задачи:

1. Выявить основные источники доходов российских студентов, выяснить, на что они тратят полученные средства.
2. Получить представление о занятости студентов в период обучения в вузе: наличие и характер их трудоустройства.
3. Выявить мотивы, подталкивающие студентов к работе на себя, а также сферу применения ими своих знаний, умений и навыков.
4. Разработать перечень рекомендаций, которые смогли бы улучшить положение самозанятых студентов на рынке труда.

Основным методом проведения исследования станет социологический опрос, поскольку он гарантирует принцип анонимности для респондентов. Кроме того, результаты опроса можно будет

представить в виде графиков и диаграмм для последующей демонстрации заинтересованным в них лицам.

Основная гипотеза предложенного выше исследования состоит в том, что студенты как довольно активная в социальном, экономическом и политическом плане категория населения очень заинтересованы в самозанятости как возможности получить дополнительный доход, но не готовы легализоваться из-за практически полной неразвитости этой сферы трудовой деятельности в России.

Реализовать данное исследование на первоначальном этапе можно на базе Уральского федерального университета им. Б. Н. Ельцина. В университете 13 институтов и около 36 000 студентов [7], что дает широкое поле для исследований в самых разнообразных направлениях. Выборку можно обозначить в 1 300 студентов, то есть по 100 студентов от каждого института. Это позволит добиться релевантных данных, вполне объективно отражающих ситуацию самозанятости среди студентов.

Чтобы оценить возможности реализации представленного исследования была подготовлена специальная анкета и проведен опрос 75 студентов Уральского федерального университета с целью выяснить, что им известно о самозанятых, дать им возможность объяснить, почему большинство самозанятых предпочитают работать «в тени», а также предложить им дать рекомендации относительно того, как можно переломить ситуацию в этой области. По результатам опроса выяснилось, что значительная часть респондентов (16,5 %) считает, что самозанятые могут реализовать себя практически в любой сфере, но некоторым сферам опрошенные отдали гораздо большее предпочтение: это оказание различных услуг, образование/репетиторство, а также творчество и бизнес. Среди причин значительной доли «теневого» самозанятости наибольшего внимания удостоились нежелание платить налоги (82,7 %), «Отсутствие реальных стимулов для перехода в легальное поле» (58,7 %) и откровенное недоверие к государственным структурам (57,3 %). В качестве первоочередной меры, которую государство должно предпринять для привлечения самозанятых в официальный сектор, значительная часть респондентов предложила ввести налоговые послабления для самозанятых и предоставить им социальную защиту. Большин-

ство опрошенных студентов не против сами стать самозанятыми (58,7 %), но при этом для 50 % опрошенных это была бы лишь дополнительная работа для решения своих материальных проблем. Примерно 36,2 % планируют перейти на новый налоговый режим для самозанятых граждан, но при этом 31 % опрошенных занимают по этому вопросу выжидательную позицию, не стремясь пока легализовать свою деятельность. Для себя лично студенты в качестве работы на себя видят в основном преподавание/репетиторство либо творчество и копирайтинг, что объясняется подавляющим большинством представителей гуманитарных специальностей среди опрошенных (78,7 %).

Ограничения полученных результатов во многом были связаны с тем, что не было дифференцированного подбора респондентов по институтам и факультетам, большинство опрошенных оказалось из Уральского гуманитарного института. Кроме того, наличие в некоторых вопросах анкеты варианта ответа «затрудняюсь ответить» привело к некоторому искажению общей картины ответов на эти вопросы, поскольку данный вариант ответа выбирало до трети опрошиваемых. В перспективе это может усложнить подсчет и анализ результатов. Но в целом социологический опрос показал определенную заинтересованность студентов в решении проблемы легализации самозанятых среди студентов российских вузов.

Дальнейшая работа над представленным исследованием может развиваться по следующему сценарию:

1. Налаживание контактов с руководством ведущих вузов (для начала г. Екатеринбурга).
2. Создание команды проекта (инициативной группы), поиск ресурсов для завершения работы над социологическим исследованием.
3. Усовершенствование анкеты, разработка специального вопросника для интервью.
4. Расширение деятельности инициативной группы и увеличение числа опрошенных респондентов для получения более адекватных и точных результатов.

Важно также отметить, что результаты проведенного исследования (особенно в его завершенном варианте) могут представлять определенный интерес для руководства высших учебных заведений,

потенциальных работодателей, налоговых органов, а также органов законодательной и исполнительной власти как федерального значения, так и на уровне субъектов Российской Федерации. Анализ полученных данных может дать государственным органам необходимую информацию для доработки существующего законодательства в отношении самозанятых граждан, улучшению их положения, созданию системы для их правовой и социальной защиты.

Таким образом, проблема изучения феномена самозанятых граждан в целом и среди студентов российских вузов в частности довольно актуальна и требует грамотного к себе подхода при изучении и последующей интерпретации полученных результатов. Среди исследователей данная проблема самозанятых пока не получила большого внимания, что объясняется интересом пока к более общим вопросам этого явления. Но в перспективе широкомасштабные социологические исследования по этой теме вполне могут быть, что позволит глубже понять этот феномен и разработать адекватные меры по улучшению политики органов власти в этой сфере трудовых отношений.

Литература

1. Бурлак А. В. К вопросу о понятии «самозанятые граждане» // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2016. № 4 (49). С. 173–177.
2. Покида А. Н., Зыбуновская Н. В. Регулирование деятельности самозанятых граждан // Вопросы государственного и муниципального управления. 2020. № 1. С. 60–85.
3. Крюкова Е. С., Рузанова В. Д. Индивидуальный предприниматель и самозанятый гражданин: соотношение понятий // Законы России: Опыт, анализ, практика. 2018. № 3. С. 21–26.
4. Лесовская М. И. Дилемма легализации самозанятых // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. 2019. № 1 (11). С. 94–108.
5. О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» в городе федерального значения Москве, в Московской и Калужской областях, а также в Республике Татарстан (Татарстан) : Федеральный закон № 422-ФЗ от 27.11.2018 года. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43826> (дата обращения: 21.03.2021).

6. Особенности деятельности самозанятых граждан на современном рынке труда // Портал социологических данных РАНХиГС. URL: <https://social.ranepa.ru/tsentry-i-institut/tsentr-sotsialno-politicheskogo-monitoringa/issledovaniya/98-osobennosti-deyatelnosti-samozanyatykh-grazhdan-na-sovremennom-rynke-truda> (дата обращения: 21.03.2021).

7. Уральский федеральный — это мы. Об университете в цифрах // ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина». URL: <https://urfu.ru/ru/about/today/figures/> (дата обращения: 21.03.2021).

References

1. Burlak A. V. On the question of the concept of “self-employed citizens” // Bulletin of the Omsk University. Series: Law. 2016. № 4 (49). P. 173–177.

2. Pokida A. N., Zybunovskaya N. V. Regulation of the activities of self-employed citizens // Issues of state and municipal administration. 2020. No. 1. P. 60–80.

3. Kryukova E. S., Ruzanova V. D. Individual entrepreneur and self-employed citizen: correlation of concepts // Laws of Russia: Experience, analysis, practice. 2018. No. 3. P. 21–26.

4. Lesovskaya M. I. Dilemma of legalizing the self-employed // Socio-economic and Humanitarian Journal of the Krasnoyarsk State Agrarian University. 2019. No. 1 (11). P. 94–108.

5. On conducting an experiment to establish a special tax regime “Tax on professional income” in the federal city of Moscow, in the Moscow and Kaluga regions, as well as in the Republic of Tatarstan (Tatarstan) : Federal Law No. 422-FZ of 27.11.2018 [adopted by the State Duma on November 15, 2018 // President of Russia. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43826> (date of access: 21.03.2021).

6. Features of the activity of self-employed citizens in the modern labor market // The RANEPa sociological Data Portal. URL: <https://social.ranepa.ru/tsentry-i-institut/tsentr-sotsialno-politicheskogo-monitoringa/issledovaniya/98-osobennosti-deyatelnosti-samozanyatykh-grazhdan-na-sovremennom-rynke-truda> (date of access: 21.03.2021).

7. Ural Federal District — this is us. About the university in numbers [Electronic resource] // FSAOU VO “UrFU named after the first President of Russia B. N. Yeltsin”. URL: <https://urfu.ru/ru/about/today/figures/> (date of access: 21.03.2021).